

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ0520	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι στην Αγγλική (εφόσον ζητηθεί)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.hua.gr/courses/GEO295/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η Χωρική Ανάλυση είναι ένα μάθημα στα επιστημονικά πεδία της ποσοτικής γεωγραφίας και γεωπληροφορικής. Το μάθημα έχει σκοπό την εισαγωγή στις ποσοτικές μεθόδους διερευνητικής και ερμηνευτικής ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων. Βασικό στόχο τους μαθήματος αποτελεί η εκμάθηση μεθόδων και διαδικασιών ανάλυσης για την μελέτη και την κατανόηση της χωρικής διάστασης φαινομένων που εξετάζει η επιστήμη της γεωγραφίας, αξιοποιώντας ελεύθερα ή/και εμπορικά λογισμικά. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να έχουν κατανοήσει την έννοια της χωρικής ανάλυσης, ποιες μεθόδους περιλαμβάνει και πως θα πρέπει να εφαρμόζουν τις μεθόδους αυτές με τη χρήση κατάλληλων λογισμικών, να είναι σε θέση να επιλέγουν τα κατάλληλα δεδομένα και τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης ώστε να μελετήσουν ένα φαινόμενο με χωρική διάσταση, και να γνωρίζουν τις σύγχρονες μεθόδους χωρικής ανάλυσης που εφαρμόζονται στην αγορά εργασίας ή/και στο πεδίο της επιστημονικής έρευνας.
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ενδεικτικά περιλαμβάνονται:

- Εισαγωγή στη χωρική ανάλυση
- Ο ρόλος των ΣΓΠ στη χωρική ανάλυση
- Η οπτικοποίηση γεωγραφικών δεδομένων ως μέθοδος ανάλυσης
- Χωρικές ανισότητες
- Δείκτες ανθρώπινης ανάπτυξης, φτώχειας και ανισοκατανομής εισοδήματος
- Ανάλυση χωρικών σημειακών προτύπων
- Ανάλυση συσχέτισης
- Ανάλυση παλινδρόμησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις, χρήση του διαδικτύου (e-class), χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	
	Μέθοδοι αξιολόγησης:	
	1. Εργασίες (30%)	
	2. Τελική γραπτή εξέταση (70%)	
	Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους στο e-class του μαθήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Rogerson PA., 2010. Statistical Methods for Geography, 3rd ed. London: SAGE Publications.
- Ηλιοπούλου Π., 2015. Γεωγραφική Ανάλυση [ηλεκτρ. βιβλίο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. Διαθέσιμο online:
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2059>
- Καβρουδάκης, Δ., 2020. Χωρική ανάλυση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Καλογήρου Σ., 2015. Χωρική Ανάλυση [ηλεκτρ. βιβλίο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. Διαθέσιμο online: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5029>
- Κούτρας Μ., Ευαγγελάρας Χ., 2010. Ανάλυση Παλινδρόμησης: Θεωρία και Εφαρμογές. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.